

পরিশিষ্ট

শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠ্যভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্র, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসাবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাদি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।

১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।
১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. অর্থায়ন সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা লাভ করা এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনা ও ব্যবসায় অর্থায়ন সম্পর্কে অবগত হওয়া।
২. অর্থায়নের বিভিন্ন উৎস এবং মেয়াদের ভিত্তিতে অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।
৩. অর্থের সময়মূল্য নির্ধারণের বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে ধারণা অর্জন করা।
৪. অর্থায়নের ঝুঁকি সম্পর্কে জানা।
৫. মূলধন বাজেটিং সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।
৬. মূলধন খরচ সম্পর্কে ধারণা অর্জন করা।
৭. মুদ্রা ও ব্যাংকিং এর ইতিহাস সম্পর্কে অবগত হওয়া।
৮. ব্যাংকিং সম্পর্কে জানা এবং ব্যাংক এর গঠন ও কার্যাবলি সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।
৯. ব্যাংকের বিভিন্ন সেবা ও ব্যাংক-গ্রাহক সম্পর্ক সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা।
১০. বাণিজ্যিক ব্যাংক সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা।
১১. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা এবং অর্থনৈতিক উন্নয়নে এ ব্যাংকের ভূমিকা সম্পর্কে অবগত হওয়া।
১২. বিভিন্ন প্রকার আধুনিক ও ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং সেবার সাথে পরিচিত হওয়া এবং এর ভবিষ্যত প্রকৃতি অনুধাবন করা।
১৩. ব্যক্তিগত জীবনে ব্যাংকিং ব্যবস্থায় অভ্যস্ত হওয়া এবং সঞ্চয়ে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
১৪. ব্যক্তিগত, পারিবারিক জীবনে ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং এর ক্ষেত্রে নৈতিকতা বজায় রাখা।

মাধ্যমিক স্তরের কারিকুলাম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল
(২০২৫ সালের পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী পরিমার্জিত)
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং **বিষয় কোড: ১৫২**

প্রথম অধ্যায় : অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অর্থায়নের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন প্রকার অর্থায়নের বর্ণনা করতে সক্ষম হবে। ৪. অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. আর্থিক ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। আবেগীয় ৬. বাস্তব জীবনে অর্থায়নের বিভিন্ন গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> • অর্থায়ন • অর্থায়নের সূচনা ও ক্রমবিকাশ • অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ • অর্থায়নের এর নীতি • আর্থিক ব্যবস্থাপক-তার দায়িত্ব ও কার্যাবলি।

দ্বিতীয় অধ্যায় : অর্থায়নের উৎস

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. অর্থায়নের উৎস চিহ্নিত করতে পারবে। ২. অর্থায়নের বিভিন্ন উৎসের তুলনামূলক ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩. মেয়াদের ভিত্তিতে অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ করতে সক্ষম হবে ৪. বিভিন্ন মেয়াদি অর্থায়নের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে আবেগীয় ৫. অর্থায়নের উৎসগুলোর তাৎপর্য অনুধাবন করতে সক্ষম হবে	<ul style="list-style-type: none"> • অর্থায়নের উৎসসমূহ • মেয়াদের ভিত্তিতে অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ • স্বল্প মেয়াদি অর্থায়ন • মধ্য মেয়াদি অর্থায়ন • দীর্ঘ মেয়াদি অর্থায়ন

তৃতীয় অধ্যায়: শেয়ার, বন্ড ও ডিবেঞ্চার

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. শেয়ার, বন্ড ও ডিবেঞ্চারের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ২. বিভিন্ন প্রকার শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে ৩. বিভিন্ন প্রকার শেয়ারের তুলনামূলক পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে ৪. বন্ড ও ডিবেঞ্চারের পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে ৫. লভ্যাংশ নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • শেয়ার • শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ ও তুলনা • বন্ড • শেয়ার ও বন্ডের সুবিধা ও অসুবিধা • ডিবেঞ্চার • বন্ড ও ডিবেঞ্চার মূল্যায়ন • লভ্যাংশ ও লভ্যাংশ নীতি

চতুর্থ অধ্যায় : অর্থের সময়মূল্য

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় :	<ul style="list-style-type: none"> • অর্থের সময় মূল্য

শিখনফল	বিষয়বস্তু
১. অর্থের সময়মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অর্থের সময়মূল্য নির্ধারণের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ৩. অর্থের সময়মূল্য নির্ধারণের বিভিন্ন পদ্ধতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সূত্র ব্যবহার করে অর্থের সময়মূল্য নির্ণয় করতে সক্ষম হবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● অর্থের সময় মূল্যের গুরুত্ব ● অর্থের সময় মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতিসমূহ ● অর্থের সময় মূল্য নির্ধারণ পদ্ধতির প্রয়োগ

পঞ্চম অধ্যায় : ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তা

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন ধরনের ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকিবহুল আয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে সক্ষম হবে। বুদ্ধিবৃত্তীয় : ৫. আদর্শ বিচ্যুতি ও ভেদাঙ্ক ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তা ● ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস ● ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার পরিমাপ ● ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকিবহুল আয় ● আদর্শ বিচ্যুতি ও ভেদাঙ্কের ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ

ষষ্ঠ অধ্যায়: মূলধন বাজেটিং

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মূলধন বাজেটিং এর উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. মূলধন বাজেটিং এর বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. মূলধন বাজেটিং এর বিভিন্ন কৌশলের সীমাবদ্ধতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ● মূলধন বাজেটিং এর গুরুত্ব ● মূলধন বাজেটিং এর প্রয়োগ ও প্রকারভেদ: পে-ব্যাক, এনপিভি, আইআরআর ● মূলধন বাজেটিং এর সীমাবদ্ধতা

সপ্তম অধ্যায় : মূলধন খরচ

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. মূলধন খরচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২. মূলধন খরচ নির্ণয়ের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩. মূলধন খরচ নির্ণয় করতে পারবে। ৪. মূলধন খরচের ভিত্তিতে বিভিন্ন উৎসের মূল্যায়ন করতে পারবে আবেগীয় ৫. বিভিন্ন উৎসের ভিত্তিতে মূলধন খরচ জানতে আগ্রহী হবে	<ul style="list-style-type: none"> ● মূলধন খরচ ● মূলধন খরচের তাৎপর্য ● মূলধন খরচ নির্ণয় ● মূলধনের বিভিন্ন উৎসের ভিত্তিতে মূলধন খরচ

অষ্টম অধ্যায় : মুদ্রা, ব্যাংক ও ব্যাংকিং

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. মুদ্রা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকার সংক্রান্ত ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ব্যাংক ব্যবসায়ের ইতিহাস ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. মুদ্রা ও ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। আবেগীয় ৫. ব্যাংক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে	<ul style="list-style-type: none"> • মুদ্রা • ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকার • ব্যাংক ব্যবসায়ের ইতিহাস ও ক্রমবিকাশ • মুদ্রা ও ব্যাংকের সম্পর্ক

নবম অধ্যায় : ব্যাংকিং ব্যবসা এবং তার গঠন

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলি চিহ্নিত করতে পারবে। ২. ব্যাংকের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। বুদ্ধিবৃত্তীয় : ৩. ব্যাংকের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৪. ব্যাংক ব্যবসায়ের মূলনীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. ব্যাংক ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্যসমূহ শনাক্ত করতে পারবে। ৬. ব্যাংকের শ্রেণিভিত্তিক ও কার্টামোভিত্তিক প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৭. ইসলামি ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলি • ব্যাংকের প্রকারভেদ • ব্যাংকের গঠন • ব্যাংক ব্যবসায়ের মূলনীতি • ব্যাংক ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য • এনি ব্রাঞ্চ ব্যাংকিং • অন্যান্য শ্রেণির ব্যাংকিং • প্রচলিত ব্যাংকিং ও ইসলামি ব্যাংকিং

দশম অধ্যায় : বাণিজ্যিক ব্যাংক ও তার পরিচিতি

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ও পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাণিজ্যিক ব্যাংকের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য মূল্যায়ন করতে পারবে। ৪. বাণিজ্যিক ব্যাংক ব্যবস্থায় তহবিলের উৎস ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয় ও ব্যয় বর্ণনা করতে সক্ষম হবে। ৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। আবেগীয় ৭. ব্যক্তিগত জীবনে ব্যাংকিং এ আগ্রহী হবে	<ul style="list-style-type: none"> • বাণিজ্যিক ব্যাংক <ul style="list-style-type: none"> ○ ধারণা ও পরিচিতি ○ উদ্দেশ্য • বাণিজ্যিক ব্যাংক ব্যবস্থার তহবিলের উৎস ও ব্যবহার • বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয় ও ব্যয় • বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি

একাদশ অধ্যায় : ব্যাংকের আমানত

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. ব্যাংকের বিভিন্ন প্রকার আমানতের উৎস বর্ণনা করতে পারবে ২. ব্যাংক হিসাবের অর্থ ও পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩. ব্যাংক হিসাবের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে ৪. ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ব্যাংক হিসাব খোলা ও বন্ধ করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ব্যাংক নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং এর বিভিন্ন পণ্য ও সেবা চিহ্নিত করতে পারবে। বুদ্ধিবৃত্তীয় : ৮. বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাংকের আমানত ● ব্যাংক হিসাবের অর্থ ও পরিচিতি ● ব্যাংক হিসাবের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব ● ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ ● ব্যাংক হিসাব খোলার পদ্ধতি ● ব্যাংক হিসাব বন্ধ করার পদ্ধতি ● ব্যাংক নির্বাচনে বিবেচ্য ● ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং এর বিভিন্ন পণ্য ও সেবাসমূহ ● ইলেকট্রনিক ব্যাংকিং এবং বাংলাদেশ

দ্বাদশ অধ্যায় : ব্যাংক ও গ্রাহক

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. ব্যাংক ও গ্রাহকের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে। ২. গ্রাহকের প্রতি ব্যাংকারের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ব্যাংকের প্রতি গ্রাহকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ৪. গ্রাহকের হিসাবের গোপনীয়তার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যাংকের প্রদত্ত সেবার ধরন চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাংক ও গ্রাহক সম্পর্ক ● গ্রাহকের প্রতি ব্যাংকারের দায়িত্ব ● ব্যাংকের প্রতি গ্রাহকের দায়িত্ব ● গ্রাহকের হিসাবের গোপনীয়তা ● ব্যাংকের প্রদত্ত সেবার ধরন

ত্রয়োদশ অধ্যায়: কেন্দ্রীয় ব্যাংক

শিখনফল	বিষয়বস্তু
বুদ্ধিবৃত্তীয় : ১. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৪. অর্থনৈতিক উন্নয়নে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের দায়িত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. কেন্দ্রীয় ব্যাংক ও বাণিজ্যিক ব্যাংকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● কেন্দ্রীয় ব্যাংক <ul style="list-style-type: none"> ○ উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি ● কেন্দ্রীয় ব্যাংকের গঠন <ul style="list-style-type: none"> ○ মালিকানা ও ব্যবস্থাপনা ● অর্থনৈতিক উন্নয়নে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের দায়িত্ব ● কেন্দ্রীয় ব্যাংক ও বাণিজ্যিক ব্যাংকের সম্পর্ক

পরিশিষ্ট: 'গ'

শিখনফল ম্যাপ

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

এসএসসি/দাখিল পরীক্ষা ২০.....

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

LO নং	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০			অধ্যায় ১১			অধ্যায় ১২			অধ্যায় ১৩		
	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	MCQ	MCQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ			
১																																							
২																																							
৩																																							
৪																																							
৫																																							
৬																																							
৭																																							
৮																																							
৯																																							
১০																																							
মোট																																							

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতার স্তর নির্ণয়
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

<p>১. কোনটির ক্ষেত্রে জামানত আবশ্যিক?</p> <p>ক. বন্ড খ. ডিবেঞ্চগার গ. বিলম্বিত শেয়ার ঘ. অগ্রাধিকার শেয়ার</p> <p>২. কোন ধরনের অর্থায়নে আয় অপেক্ষা ব্যয় বেশি হতে পারে?</p> <p>ক. পারিবারিক খ. সরকারি গ. আন্তর্জাতিক ঘ. অব্যবসায়ী</p> <p>৩. কোন ধরনের চক্রবৃদ্ধিতে বিনিয়োগ করলে ভবিষ্যত মূল্য সর্বাধিক হবে?</p> <p>ক. বাৎসরিক খ. ষান্মাষিক গ. ত্রৈমাসিক ঘ. মাসিক</p> <p>চট্টগ্রামের বাসিন্দা জনাব রাশেদ এর 'ইস্ট ব্যাংক' এবং 'ওয়েস্ট ব্যাংক' এ ২টি হিসাব আছে। সম্প্রতি তিনি পরিবার নিয়ে ঢাকায় বেড়াতে গিয়ে নবাবী ভোজ রেস্তোরায়ে খেতে যান। পর্যাপ্ত জমা না থাকায় ৭ হাজার টাকা বিল ইস্ট ব্যাংকের একটি বিশেষ সেবার মাধ্যমে পরিশোধে ব্যর্থ হন। তৎক্ষণাৎ ঐ বিলের অর্থ তিনি ওয়েস্ট ব্যাংকের একটি সেবার মাধ্যমে পরিশোধ করেন এবং মাসশেষে সুদসহ টাকা ব্যাংককে ফেরত দেন।</p> <p>৪. জনাব রাশেদ ব্যাংকের কোন সেবার মাধ্যমে বিলের অর্থ পরিশোধ করতে সক্ষম হন?</p> <p>ক. ইন্টারনেট ব্যাংকিং খ. মোবাইল ব্যাংকিং গ. ডেবিট কার্ড ঘ. ক্রেডিট কার্ড</p> <p>৫. শুধু সুযোগ ব্যয় সম্পৃক্ত কোনটির ক্ষেত্রে?</p> <p>ক. ঋণ মূলধন খ. অগ্রাধিকার শেয়ার গ. সাধারণ শেয়ার ঘ. সংরক্ষিত আয়</p>	<p>৬. ব্যবসায়িক ঝুঁকি এড়াতে চাইলে কী করা উচিত?</p> <p>ক. স্থায়ী খরচের পরিমাণ বৃদ্ধি করা খ. আয়ের স্থিতিশীলতা নিশ্চিত করা গ. ঋণের মাধ্যমে অর্থ সংগ্রহ না করা ঘ. শুধু অভ্যন্তরীণ উৎস হতে অর্থ সংগ্রহ করা</p> <p>৭. কোন নীতি অনুসারে ঋণ গ্রহীতার সচ্ছলতা ব্যাংকের জন্য গুরুত্বপূর্ণ?</p> <p>ক. নিরাপত্তার নীতি খ. তারল্যনীতি গ. সচ্ছলতার নীতি ঘ. সাবধানতার নীতি</p> <p>৮. কোনটি বিবেচনায় বহিষ্কৃত হতে অভ্যন্তরীণ তহবিল উত্তম?</p> <p>ক. সুদ খ. কর গ. পর্যাণ্ডতা ঘ. মেয়াদ</p> <p>৯. কোনটি বাণিজ্যিক ব্যাংকের বিশেষ কাজ?</p> <p>ক. মূলধন গঠন খ. ঋণ আমানত সৃষ্টি গ. বিনিময় মাধ্যম সৃষ্টি ঘ. মূলধন বিনিয়োগ</p> <p>১০. পে-ব্যাংক পদ্ধতি-</p> <p>ক. করযোগ্য মুনাফা বিবেচনা করে খ. প্রকল্পের সকল নগদ প্রবাহ হিসাবভুক্ত করে গ. একাধিক প্রকল্পের ক্ষেত্রেই কেবল কার্যকর হয় ঘ. বিনিয়োগকৃত অর্থের বর্তমান মূল্য বিবেচনা করে</p> <p>উদ্দীপকটি পড় এবং ১১ ও ১২ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :</p> <p>জরুরী প্রয়োজনে জনাব হাসান দেনাদার প্রদত্ত একটি চেকের অর্থ সংশ্লিষ্ট ব্যাংক থেকে উত্তোলন করতে যান। চেকে জনাব হাসানের নাম লিখা থাকলেও ব্যাংক নগদ টাকা প্রদানে অস্বীকৃতি জানায়। বাধ্য হয়ে হাসান তার ব্যাংক হিসাবের মাধ্যমে চেকের টাকা সংগ্রহ করেন।</p>
--	--

<p>১১. উদ্দীপকের চেকটি -</p> <p>i বাহক চেক</p> <p>ii ছকুম চেক</p> <p>iii দাগকাটা চেক</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১২. উদ্দীপকের তথ্যমতে -</p> <p>i দুটি ব্যাংকই বাণিজ্যিক ব্যাংক</p> <p>ii হাসানের ব্যাংক মুদ্রা প্রচলনে সম্পৃক্ত</p> <p>iii দেনাদারের ব্যাংকের ভূমিকা প্রতিনিধিত্বকারী</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১৩. কারবারি অর্থায়নের নীতি অনুযায়ী-</p> <p>র যন্ত্রপাতি ক্রয়ের অর্থ ডিবেঞ্চর বিক্রয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা উচিত</p> <p>রর অধিক মুনাফার জন্য নগদ আয়ের পুরোটাই বিনিয়োগ করা উচিত</p> <p>ররর ঋণ গ্রহণের ক্ষেত্রে একাধিক উৎসকে বিবেচনায় নেয়া উচিত</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১৪. দি হিন্দুস্থান ব্যাংক প্রতিষ্ঠিত হয় কত সালে?</p> <p>ক. ১৭০০</p> <p>খ. ১৯৩৫</p> <p>গ. ১৯৪৮</p> <p>ঘ. ১৯৭২</p>	<p>উদ্দীপকটি পড় এবং ১৫ ও ১৬ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :</p> <p>জনাব ফখরুল পারিবারিক জমি বিক্রয় করে বাচ্চাদের পোশাক বিক্রয়ের ব্যবসায় শুরু করেছিলেন। সম্প্রতি তিনি বাচ্চাদের পোশাকের পাশাপাশি নারী ও পুরুষদের পোশাক বিক্রয়ের জন্য দোকানের আয়তন বাড়াতে একটি সরকারি ব্যাংক থেকে ঋণ গ্রহণ করেছেন। হাতে নগদ ও ব্যাংকে জামানো মুনাফার সব টাকা দিয়ে তিনি নতুন আইটেমের পোশাক ক্রয় করেছেন, এজন্য তাকে প্রবাসী বন্ধুর কাছ থেকেও ধার নিতে হয়েছে।</p> <p>১৫. উদ্দীপকে কোন ধরনের অর্থায়নের উল্লেখ আছে?</p> <p>ক. পারিবারিক</p> <p>খ. সরকারি</p> <p>গ. ব্যবসায়</p> <p>ঘ. আন্তর্জাতিক</p> <p>১৬. জনাব ফখরুল অনুসরণ করেছেন-</p> <p>র উপযুক্ততার নীতি</p> <p>রর তারল্য বনাম মুনাফার নীতি</p> <p>ররর বৈচিত্রায়ন ও ঝুঁকি বন্টন নীতি</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১৭. কোন ক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় ব্যাংক সরকারের ব্যাংক হিসাবে কাজ করে?</p> <p>ক. আন্তঃব্যাংকিং লেনদেন নিষ্পত্তি</p> <p>খ. বাধ্যতামূলক তহবিল সংরক্ষণ</p> <p>গ. বৈদেশিক মুদ্রার ক্রয় বিক্রয়</p> <p>ঘ. বৈদেশিক বাণিজ্য উন্নয়ন</p> <p>১৮. কোন মন্তব্যটি সঠিক?</p> <p>ক. বাহক চেক অধিক নিরাপদ</p> <p>খ. দাগকাটা চেক অধিক নিরাপদ</p> <p>গ. ছকুম চেকের অর্থ যে কেউ উত্তোলন করতে পারে</p> <p>ঘ. বাহক চেকের অর্থ প্রথমে একটি হিসাবে জমা হয়</p>
--	---

উদ্দীপকটি পড় এবং ১৯ ও ২০ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :

জনাব শাহানা তিনটি কোম্পানিতে বিনিয়োগ করেছেন। পদ্মা কোম্পানির তিন কাঠা জমির বিপরীতে বিনিয়োগকৃত অর্থ তিনি ৫ বছর পর ফেরত পাবেন। মেঘনা কোম্পানির বিনিয়োগ থেকে গত দু'বছর তাঁর কোন আয় হয়নি, তবে এই কোম্পানির ব্যবসায় পরিচালনা সংক্রান্ত বিষয়ে তিনি মতামত দিতে পারেন। সানসাইন কোম্পানি এ বছর প্রচুর লাভ করলেও জনাব শাহানা তার জন্য নির্ধারিত লাভের অংশের বেশি পাবেন না।

১৯. সানসাইন কোম্পানিতে জনাব শাহানার বিনিয়োগের ক্ষেত্র কোনটি?

- ক. বন্ড
- খ. ডিবেঞ্চর
- গ. সাধারণ শেয়ার
- ঘ. অগ্রাধিকার শেয়ার

২০. উদ্দীপকের তথ্য অনুযায়ী -

- ক. জনাব শাহানা তিনটি কোম্পানির মালিক
- খ. মেঘনাতে বিনিয়োগ, পদ্মা হতে অধিক ঝুঁকিপূর্ণ
- গ. পদ্মা ও মেঘনা কোম্পানির সম্পত্তিতে জনাব শাহানার দাবি একই প্রকৃতির
- ঘ. মেঘনা কোম্পানির অবসায়নে জনাব শাহানার দাবি সর্বাত্মক পূরণ করা হবে

২১. কোনটির জন্য তারল্য ঝুঁকি সৃষ্টি হয়?

- ক. কাঁচামাল ক্রয়
- খ. ঋণ মূলধন ব্যবহার
- গ. সুদের হার পরিবর্তন
- ঘ. ডিবেঞ্চর ক্রয়

২২. কোন ধরনের শেয়ারের মাধ্যমে কোম্পানি তার আয় পুনঃবিনিয়োগের সুযোগ পায়?

- ক. রাইট শেয়ার
- খ. বোনাস শেয়ার
- গ. বিলম্বিত শেয়ার
- ঘ. অগ্রাধিকার শেয়ার

উদ্দীপকটি পড় এবং ২৩ ও ২৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :

পণ্য ক্রয়ের জন্য জনাব রাতুলের ১০ লক্ষ টাকার প্রয়োজন। ৫ লক্ষ টাকার পণ্য তিনি লিখিত অঙ্গীকারের মাধ্যমে বাকিতে ক্রয় করতে সক্ষম হন। বাকি পণ্য ক্রয়ের জন্য তিনি একটি ব্যাংক থেকে ৫ বছরে পরিশোধের শর্তে বন্ধকী ঋণ গ্রহণ করেন।

২৩. জনাব রাতুল প্রথমে কোন ধরনের উৎস হতে অর্থায়ন করেন?

- ক. ঋণপত্র
- খ. প্রদেয় বিল
- গ. প্রাপ্য বিল
- ঘ. বাণিজ্যিক পত্র

২৪. কোনটি বিবেচনায় জনাব রাতুলের অর্থায়ন উৎস নির্বাচনকে ঋণটিপূর্ণ বলা যায়?

- ক. মেয়াদ
- খ. জামানত
- গ. খরচ
- ঘ. ঝুঁকি

২৫. কোন ক্ষেত্রে ব্যাংক ও গ্রাহকের সম্পর্কের পরিসমাপ্তিতে আদালতের সম্পৃক্ততা থাকে?

- ক. গ্রাহকের মৃত্যু হলে
- খ. গ্রাহক দেউলিয়া হলে
- গ. গ্রাহক প্রতারণা করলে
- ঘ. দীর্ঘকাল লেনদেন বন্ধ থাকলে

২৬. কোনটি মূলধনি খরচবিহীন অর্থায়নের উৎস?

- ক. লিজিং
- খ. ঋণপত্র
- গ. প্রদেয় বিল
- ঘ. বাণিজ্যিক পত্র

২৭. গ্রাহকের ক্ষেত্রে ব্যাংক আমানতের উদ্দেশ্য কোনটি?

- ক. ঋণের সুবিধা
- খ. মূলধন গঠন
- গ. কর্মসংস্থান সৃষ্টি
- ঘ. সঞ্চয় প্রবণতা সৃষ্টি

<p>২৮. মুনাফাভিত্তিক অভ্যন্তরীণ উৎস কোনটি?</p> <p>ক. বিধিবদ্ধ সঞ্চিতি</p> <p>খ. সাধারণ শেয়ার</p> <p>গ. বাণিজ্যিক পত্র</p> <p>ঘ. ডিবেঞ্চার</p>	
<p>২৯. কোন নীতি অনুসারে ব্যাংক ঋণগ্রহীতার আয়ের স্থিতিশীলতা গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করে?</p> <p>ক. তারল্য নীতি</p> <p>খ. মিতব্যয়িতার নীতি</p> <p>গ. গোপনীয়তার নীতি</p> <p>ঘ. সাবধানতার নীতি</p>	
<p>৩০. কোন ব্যাংক অবলৈখক এবং ব্রিজ ফিন্যান্সিং হিসেবে কাজ করে?</p> <p>ক. শিল্প ব্যাংক</p> <p>খ. আমদানি রপ্তানি ব্যাংক</p> <p>গ. বিনিয়োগ ব্যাংক</p> <p>ঘ. বিনিময় ব্যাংক</p>	

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং **বিষয় কোড: ১৫২**

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
১. কোনটির ক্ষেত্রে শেয়ার মালিকের দাবী সকলের পর মিটানো হয়?	<p>ক. রাইট শেয়ার</p> <p>খ. বোনাস শেয়ার</p> <p>গ. বিলম্বিত শেয়ার</p> <p>ঘ. অগ্রাধিকার শেয়ার</p>
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
২. গড় মুনাফার হার পদ্ধতিতে-	<p>i. পূর্ব নির্ধারিত হারের সাথে নির্ণীত হারের তুলনা করতে হয়</p> <p>ii. অর্থের সময়মূল্য গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করতে হয়</p> <p>iii. কমপক্ষে দুইটি প্রকল্প বিবেচনা করে সিদ্ধান্ত নিতে হয়</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>
অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	
<p>উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :</p> <p>জনাব শাহানা তিনটি কোম্পানিতে বিনিয়োগ করেছেন। পদ্মা কোম্পানির তিন কাঠা জমির বিপরীতে বিনিয়োগকৃত অর্থ তিনি ৫ বছর পর ফেরত পাবেন। মেঘনা কোম্পানির বিনিয়োগ থেকে গত দু'বছর তাঁর কোন আয় হয়নি, তবে এই কোম্পানির ব্যবসায় পরিচালনা সংক্রান্ত বিষয়ে তিনি মতামত দিতে পারেন। সানসাইন কোম্পানি এ বছর প্রচুর লাভ করলেও জনাব শাহানা তার জন্য নির্ধারিত লাভের অংশের বেশি পাবেন না।</p>	
৩. সানসাইন কোম্পানিতে জনাব শাহানার বিনিয়োগের ক্ষেত্র কোনটি?	<p>ক. বন্ড</p> <p>খ. ডিবেঞ্চার</p> <p>গ. সাধারণ শেয়ার</p> <p>ঘ. অগ্রাধিকার শেয়ার</p>
৪. উদ্দীপকের তথ্য অনুযায়ী -	<p>ক. জনাব শাহানা তিনটি কোম্পানির মালিক</p> <p>খ. মেঘনাতে বিনিয়োগ, পদ্মা হতে অধিক ঝুঁকিপূর্ণ</p> <p>গ. পদ্মা ও মেঘনা কোম্পানির সম্পত্তিতে জনাব শাহানার দাবি একই প্রকৃতির</p> <p>ঘ. মেঘনা কোম্পানির অবসায়নে জনাব শাহানার দাবি সর্বাত্মক পূরণ করা হবে</p>

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখ : ০৮ অগ্রহায়ণ ১৪১৬
২২ নভেম্বর ২০০৯

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিবর্তকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিকবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।


(খন্দকার রাশিদের রহমান)
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারটেন্ডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

<p>১. ইসলামি ব্যাংকগুলো কোন সেবার মাধ্যমে যন্ত্রপাতি ক্রয়ের জন্য ঋণ গ্রহীতাকে ঋণ প্রদান করে?</p> <p>ক. মুদারাবা খ. মুরাবাহা গ. ক্রেডিট কার্ড ঘ. বাই-মুয়াজ্জেল</p> <p>২. প্রাপ্য বিল কোন ধরনের অর্থায়নের উৎস?</p> <p>ক. মধ্যমেয়াদি খ. দীর্ঘমেয়াদি গ. স্বল্পমেয়াদি ঘ. প্রতিষ্ঠানিক</p> <p>৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎস কোনটি?</p> <p>ক. নিরীক্ষকের বিল খ. প্রাপ্য বিনিময় বিল বাটাকরণ গ. গুচ্ছ ও কর ঘ. বিমা প্রিমিয়াম</p> <p>৪. শেয়ার প্রতি অধিক লভ্যাংশ প্রদান করা হলে-</p> <p>i. সাধারণ শেয়ার মূলধন ব্যয় বৃদ্ধিপাবে ii. সাধারণ শেয়ার মূলধন ব্যয় হ্রাস পাবে iii. গড় মূলধন ব্যয় বৃদ্ধি পাবে</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p> <p>৫. কোনটি বহিঃস্থ তহবিলের অপ্রাতিষ্ঠানিক উৎস?</p> <p>ক. গ্রাম মহাজন খ. বাণিজ্যিক পত্র গ. মজুদ মাল বন্ধকীকরণ ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p> <p>৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের মৌলিক উদ্দেশ্য হল-</p> <p>ক. মুনাফা অর্জন খ. আমানত গ. কর্মসংস্থান ঘ. মূলধন গঠন</p>	<p>৭. কোন সালে আধুনিক অর্থায়নের যাত্রা শুরু হয়?</p> <p>ক. ১৯৫০ খ. ১৯৯০ গ. ১৯৬০ ঘ. ১৯৭০</p> <p>৮. কোনটি বহিঃস্থ তহবিলের প্রাতিষ্ঠানিক উৎস?</p> <p>ক. মজুদ মাল বন্ধকীকরণ খ. বাণিজ্যিক পত্র গ. গ্রাম্য মহাজন ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p> <p>৯. কোন নীতি অনুসারে ব্যাংক গ্রাহকের হিসাবের গোপনীয়তা রক্ষা করে?</p> <p>ক. তারল্য নীতি খ. দক্ষতার নীতি গ. নিরাপত্তার নীতি ঘ. গোপনীয়তার নীতি</p> <p>১০. সরকারি অর্থায়নের লক্ষ্য কোনটি?</p> <p>ক. সমাজকল্যাণ নিশ্চিত করা খ. সামাজিক অবকাঠামো তৈরি গ. যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়ন ঘ. আইন শৃংখলা ও প্রতিরক্ষা</p> <p>১১. মার্কফ সাহেব ৫ বছর পর মেয়ের বিয়েতে যৌতুক হিসেবে ৫,০০,০০০ টাকা দিতে চান। ১০% হার সুদে তাকে বর্তমানে কত টাকা ব্যাংকে জমা রাখতে হবে?</p> <p>ক. ৪৭৫৭৩২.৮৪ খ. ৪৫৪৫৪৫.৪৫ গ. ৩১০৪৬০.০০ ঘ. ৩১০৪৬.০৭</p> <p>১২. একটি প্রকল্পে ২,০০,০০০ টাকা বিনিয়োগ করে আগামী ৪ বছর বার্ষিক ৪০০০ টাকা নীট মুনাফা পাওয়া যাবে। যদি কর হার ৩০% এবং বার্ষিক অবচয় ১,০০০ টাকা হয় তবে, প্রকল্পটির পে-ব্যাক সময় কত?</p> <p>ক. ৬.৬৬ বছর খ. ৫.০০ বছর গ. ৪.০০ বছর ঘ. ১.৬৬ বছর</p>
---	---

<p>১৩. গৃহীত ঋণের সুদ প্রদানে অসামর্থ্য হলে ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের জন্য কোন ধরনের ঝুঁকি সৃষ্টি হয়?</p> <p>ক. সুদের হারের ঝুঁকি</p> <p>খ. ব্যবসায়িক ঝুঁকি</p> <p>গ. আর্থিক ঝুঁকি</p> <p>ঘ. তারল্য ঝুঁকি</p> <p>১৪. কোন ব্যাংকটি কার্যভিত্তিক শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত নয়?</p> <p>ক. বিনিময় ব্যাংক</p> <p>খ. সঞ্চয়ী ব্যাংক</p> <p>গ. বন্ধকী ব্যাংক</p> <p>ঘ. সমবায় ব্যাংক</p>	<p>১৫. অর্থায়নের অভ্যন্তরীণ উৎস হচ্ছে-</p> <p>ক. মুনাফা বন্টন না করা</p> <p>খ. বাণিজ্যিক পত্র</p> <p>গ. প্রদেয় বিলে স্বীকৃতি</p> <p>ঘ. ঋনপত্র</p> <p>১৬. কোনটিতে ঝুঁকি সবচেয়ে কম?</p> <p>ক. সাধারণ শেয়ারে বিনিয়োগ করা</p> <p>খ. অগ্রাধিকার শেয়ারে বিনিয়োগ করা</p> <p>গ. বন্ডে বিনিয়োগ করা</p> <p>ঘ. ডিবেঞ্চারে বিনিয়োগ করা</p>
---	---

ত্রুটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শুদ্ধরূপ
বিষয়: রসায়ন বিষয় কোড: ১৩৭

ত্রুটিযুক্ত রূপ	ত্রুটিমুক্ত রূপ
উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।	
১. সরকারি অর্থায়নের লক্ষ্য কোনটি? ক. সমাজকল্যাণ নিশ্চিত করা খ. সামাজিক অবকাঠামো তৈরি গ. যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়ন ঘ. আইন শৃংখলা ও প্রতিরক্ষা	১. সরকারি অর্থায়নের মূল লক্ষ্য কোনটি? ক. সমাজকল্যাণ নিশ্চিত করা খ. সামাজিক অবকাঠামো তৈরি গ. যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়ন ঘ. আইন শৃংখলা ও প্রতিরক্ষা
উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।	
২. গৃহীত ঋণের সুদ প্রদানে অসামর্থ্য হলে ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের জন্য কোন ধরনের ঝুঁকি সৃষ্টি হয়? ক. সুদের হারের ঝুঁকি খ. ব্যবসায়িক ঝুঁকি গ. আর্থিক ঝুঁকি ঘ. তারল্য ঝুঁকি	২. সুদ প্রদানের অক্ষমতা থেকে কী সৃষ্টি হয়? ক. সুদের হারের ঝুঁকি খ. ব্যবসায়িক ঝুঁকি গ. আর্থিক ঝুঁকি ঘ. তারল্য ঝুঁকি
উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।	
৩. একটি প্রকল্পে ২,০০,০০০ টাকা বিনিয়োগ করে আগামী ৪ বছর বার্ষিক ৪০০০ টাকা নীট মুনাফা পাওয়া যাবে। যদি কর হার ৩০% এবং বার্ষিক অবচয় ১,০০০ টাকা হয় তবে, প্রকল্পটির পে-ব্যাক সময় কত? ক. ৬.৬৬ বছর খ. ৫.০০ বছর গ. ৪.০০ বছর ঘ. ১.৬৬ বছর	৩. একটি প্রকল্পে ২,০০,০০০ টাকা বিনিয়োগ করে আগামী ৪ বছর বার্ষিক ৪০০০ টাকা নীট মুনাফা পাওয়া যাবে। যদি বার্ষিক অবচয় ১,০০০ টাকা হয় তবে, প্রকল্পটির পে-ব্যাক সময় কত? ক. ৬.৬৬ বছর খ. ৫.০০ বছর গ. ৪.০০ বছর ঘ. ১.৬৬ বছর
উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুলো কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।	
৪. কোনটিতে ঝুঁকি সবচেয়ে কম? ক. সাধারণ শেয়ারে বিনিয়োগ করা খ. অগ্রাধিকার শেয়ারে বিনিয়োগ করা গ. বন্ডে বিনিয়োগ করা ঘ. ডিবেঞ্চারে বিনিয়োগ করা	৪. সবচেয়ে কম ঝুঁকিপূর্ণ বিনিয়োগের ক্ষেত্র কোনটি? ক. সাধারণ শেয়ার খ. অগ্রাধিকার শেয়ার গ. ডিবেঞ্চার ঘ. বন্ড
উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে। না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৫. কোন ব্যাংকটি কার্যভিত্তিক শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত নয়? ক. বিনিময় ব্যাংক খ. সঞ্চয়ী ব্যাংক গ. বন্ধকী ব্যাংক ঘ. সমবায় ব্যাংক	৫. কোন ব্যাংকটি মালিকানাভিত্তিক শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত? ক. বিনিময় ব্যাংক খ. সঞ্চয়ী ব্যাংক গ. বন্ধকী ব্যাংক ঘ. সমবায় ব্যাংক
উদ্দীপকে এমন কোন ইংগিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৬. কোন নীতি অনুসারে ব্যাংক গ্রাহকের হিসাবের গোপনীয়তা রক্ষা করে? ক. তারল্য নীতি খ. দক্ষতার নীতি গ. নিরাপত্তার নীতি ঘ. গোপনীয়তার নীতি	৬. কোন নীতি অনুসারে ব্যাংক গ্রাহকের হিসাবের তথ্য অন্য পক্ষকে প্রদান করা থেকে বিরত থাকে? ক. তারল্য নীতি খ. দক্ষতার নীতি গ. নিরাপত্তার নীতি ঘ. গোপনীয়তার নীতি

নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
৭. মারুফ সাহেব ৫ বছর পর মেয়ের বিয়েতে যৌতুক হিসেবে ৫,০০,০০০ টাকা দিতে চান। ১০% হার সুদে তাকে বর্তমানে কত টাকা ব্যাংকে জমা রাখতে হবে? ক. ৪৭৫৭৩২.৮৪ খ. ৪৫৪৫৪৫.৪৫ গ. ৩১০৪৬০.০০ ঘ. ৩১০৪৬.০৭	৭. মারুফ সাহেব ৫ বছর পর মেয়ের বিয়ের খরচ বাবদ ৫,০০,০০০ টাকা পেতে চান। ১০% হার সুদে তাকে বর্তমানে কত টাকা ব্যাংকে জমা রাখতে হবে। ক. ৪৭৫৭৩২.৮৪ খ. ৪৫৪৫৪৫.৪৫ গ. ৩১০৪৬০.০০ ঘ. ৩১০৪৬.০৭

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হবে।	
৮. অর্থায়নের অভ্যন্তরীণ উৎস হচ্ছে- ক. মুনাফা বন্টন না করা খ. বাণিজ্যিক পত্র গ. প্রদেয় বিলে স্বীকৃতি ঘ. ঋণপত্র	৮. অর্থায়নের অভ্যন্তরীণ উৎস হচ্ছে- ক. অবন্তিত মুনাফা খ. বাণিজ্যিক পত্র গ. প্রদেয় বিল ঘ. ঋণপত্র

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের মৌলিক উদ্দেশ্য হল- ক. মুনাফা অর্জন খ. আমানত গ. কর্মসংস্থান ঘ. মূলধন গঠন	৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের মৌলিক উদ্দেশ্য হল- ক. মুনাফা অর্জন খ. আমানত গ্রহণ গ. কর্মসংস্থান সৃষ্টি ঘ. মূলধন গঠন

পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
১০. ইসলামি ব্যাংকগুলো কোন সেবার মাধ্যমে যন্ত্রপাতি ক্রয়ের জন্য ঋণ গ্রহীতাকে ঋণ প্রদান করে? ক. মুদারাবা খ. মুরাবাহা গ. ক্রেডিট কার্ড ঘ. বাই-মুয়াজ্জেল	১০. ইসলামি ব্যাংকগুলো কোন সেবার মাধ্যমে যন্ত্রপাতি ক্রয়ের জন্য ঋণ গ্রহীতাকে ঋণ প্রদান করে? ক. মুদারাবা খ. মুরাবাহা গ. বাই-সালাম ঘ. বাই-মুয়াজ্জেল

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাবাচক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	
১১. কোন সালে আধুনিক অর্থায়নের যাত্রা শুরু হয়? ক. ১৯৫০ খ. ১৯৯০ গ. ১৯৬০ ঘ. ১৯৭০	১১. কোন সালে আধুনিক অর্থায়নের যাত্রা শুরু হয়? ক. ১৯৫০ খ. ১৯৬০ গ. ১৯৭০ ঘ. ১৯৯০

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ দৈর্ঘ্য প্রায় সমান হতে হবে।	
১২. বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎস কোনটি? ক. নিরীক্ষকের বিল খ. প্রাপ্য বিনিময় বিল বাট্টাকরণ গ. শুষ্ক ও কর ঘ. বিমা প্রিমিয়াম	১২. বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎস কোনটি? ক. নিরীক্ষক বিল খ. বিল বাট্টাকরণ গ. শুষ্ক ও কর ঘ. বিমা প্রিমিয়াম

বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Inclusive পরিহার করতে হবে।	
১৩. প্রাপ্য বিল কোন ধরনের অর্থায়নের উৎস? ক. মধ্যমেয়াদি খ. দীর্ঘমেয়াদি গ. স্বল্পমেয়াদি ঘ. প্রতিষ্ঠানিক	১৩. প্রাপ্য বিল কোন ধরনের অর্থায়নের উৎস? ক. মধ্যমেয়াদি খ. দীর্ঘমেয়াদি গ. অভ্যন্তরীণ ঘ. প্রতিষ্ঠানিক

বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
<p>১৩. শেয়ার প্রতি অধিক লভ্যাংশ প্রদান করা হলে-</p> <p>i. সাধারণ শেয়ার মূলধন ব্যয় বৃদ্ধিপাবে</p> <p>ii. সাধারণ শেয়ার মূলধন ব্যয় হ্রাস পাবে</p> <p>iii. গড় মূলধন ব্যয় বৃদ্ধি পাবে</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>১৩. শেয়ার প্রতি অধিক লভ্যাংশ প্রদান করা হলে-</p> <p>i. সাধারণ শেয়ার মূলধন ব্যয় বৃদ্ধিপাবে</p> <p>ii. সংরক্ষিত আয়ের ব্যয় বৃদ্ধি পাবে</p> <p>iii. গড় মূলধন ব্যয় বৃদ্ধি পাবে</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p>

বিকল্প উত্তরে 'উপরের কোনটিই সঠিক নয়'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৪. কোনটি বহিঃস্থ তহবিলের প্রাতিষ্ঠানিক উৎস?</p> <p>ক. মজুদ মাল বন্ধকীকরণ</p> <p>খ. বাণিজ্যিক পত্র</p> <p>গ. গ্রাম্য মহাজন</p> <p>ঘ. উপরের কোনটিই সঠিক নয়</p>	<p>১৪. কোনটি বহিঃস্থ তহবিলের প্রাতিষ্ঠানিক উৎস?</p> <p>ক. মজুদ মাল বন্ধকীকরণ</p> <p>খ. বাণিজ্যিক পত্র</p> <p>গ. গ্রাম্য মহাজন</p> <p>ঘ. প্রাপ্য বিল</p>

বিকল্প উত্তরে 'উপরের সবগুলো সঠিক'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৪. কোনটি বহিঃস্থ তহবিলের অপ্রাতিষ্ঠানিক উৎস?</p> <p>ক. গ্রাম মহাজন</p> <p>খ. বাণিজ্যিক পত্র</p> <p>গ. মজুদ মাল বন্ধকীকরণ</p> <p>ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p>	<p>১৪. কোনটি বহিঃস্থ তহবিলের অপ্রাতিষ্ঠানিক উৎস?</p> <p>ক. প্রদেয় বিল</p> <p>খ. বাণিজ্যিক পত্র</p> <p>গ. আবণ্টিত মুনাফা</p> <p>ঘ. বিধিবদ্ধ সঞ্চিতি</p>

..... শিক্ষাবোর্ড
এসএসসি/দাখিল ২০... খ্রিস্টাব্দ
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয় কোড: ১৫২

চিন্তন দক্ষতার স্তর	অধ্যায়													মোট প্রশ্ন সংখ্যা	%
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ		
উচ্চতর দক্ষতা															
প্রয়োগ দক্ষতা															
অনুধাবন দক্ষতা															
জ্ঞান দক্ষতা															
মোট														৩০	

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

পরীক্ষার নাম-----

২০--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয় কোড: ১৫২

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তর উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১	
২	
৩	
৪	
৫	
৬	
৭	
৮	
৯	
১০	
১১	
১২	
১৩	
১৪	
১৫	

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১৬	
১৭	
১৮	
১৯	
২০	
২১	
২২	
২৩	
২৪	
২৫	
২৬	
২৭	
২৮	
২৯	
৩০	

সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয় কোড: ১৫২

১. জনাব আজম একটি ব্যাংক হতে ত্রৈমাসিক ৩% চক্রবৃদ্ধি সুদে ৪৮ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করেছেন। তার ৩টি প্রকল্পে প্রাথমিক বিনিয়োগের সুযোগ আছে। ক, খ এবং গ প্রকল্পের প্রতিটির প্রাথমিক বিনিয়োগের পরিমাণ ২৪ লক্ষ টাকা। ক এবং খ প্রকল্প দুটির পে-ব্যাংক সময় যথাক্রমে ২ এবং ৫ বছর। গ প্রকল্পের সম্ভাব্য আয়ের পরিমাণ নিম্নরূপ:

১ম বছর	২য় বছর	৩য় বছর
নিট ক্ষতি ৫ লক্ষ টাকা	নিট লাভ ২ লক্ষ টাকা	নিট লাভ ৩ লক্ষ টাকা

গ প্রকল্পের বাৎসরিক অবচয় ৮ লক্ষ টাকা।

- ক. রুল-৭২ কী? ১
- খ. গড় মুনাফার হার পদ্ধতি পে-ব্যাংক পদ্ধতির হতে উত্তম কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জনাব আজম কর্তৃক গৃহীত ঋণের প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. মূলধন বাজেটিং এর ভিত্তিতে জনাব আজমের জন্য বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত যৌক্তিকভাবে সুপারিশ কর। ৪
২. স্টার কোম্পানি বিগত ৩ বছর ১০% হারে মুনাফা অর্জন করেছে। সান কোম্পানির ক্ষেত্রে বিগত ৩ বছরে এ হার ছিল যথাক্রমে ৯%, ১০% এবং ১১%। সান কোম্পানির অর্থ সংগ্রহের উৎস নিম্নরূপ:

অর্থায়নের উৎস	শতকরা হার
সাধারণ শেয়ার	৬০
অগ্রাধিকার শেয়ার	৩০
বন্ড	১০
	১০০

- ক. আয় কখন ঝুঁকিমুক্ত হয়? ১
- খ. বন্যা কৃষকদের জন্য কি ঝুঁকি? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের দৃষ্টিকোণ থেকে সান কোম্পানিতে কোন ধরনের ঝুঁকি বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. একজন বিনিয়োগকারীর জন্য কোন কোম্পানিটি বিনিয়োগের উত্তম ক্ষেত্র? ঝুঁকি পরিমাপের মাধ্যমে মতামত দাও। ৪

৩. অজান্তা কোম্পানির বিগত ৪ বছরের তথ্য নিম্নরূপ:

বছর	শেয়ার প্রতি আয় (টাকা)	শেয়ার প্রতি লভ্যাংশ (টাকা)
১৯৯০	১০০	১০
১৯৯১	২০০	১০
১৯৯২	৮০	১০
১৯৯৩	১৮০	১০

সম্প্রতি অজান্তা কোম্পানি ১০০ কোটি টাকা অতিরিক্ত মূলধন সংগ্রহের জন্য বিবরণপত্র প্রচার করেছে।

- ক. বিলম্বিত শেয়ার কী? ১
- খ. বিনিয়োগের কোন হাতিয়ারটি সর্বাধিক ঝুঁকিপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. অজান্তা কোম্পানি কোন ধরনের বাজার থেকে অতিরিক্ত মূলধন সংগ্রহের উদ্যোগ নিয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আয়ের প্রকৃতি বিবেচনায় অজান্তা কোম্পানির লভ্যাংশ নীতি মূল্যায়ন কর। ৪

৪. মাসিক কিস্তিতে পরিশোধের শর্তে জনাব মাসুদ RKC ব্যাংক থেকে ঋণ নিয়ে একটি ব্যবসায় শুরু করেন। মুনাফার পরিমাণ কমে যাওয়ায় সম্প্রতি তিনি ঋণের একটি কিস্তি পরিশোধ করতে ব্যর্থ হন। ব্যবসায়ীক মন্দার বিষয়টি তিনি ব্যাংক কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেন এবং আগামী দুই মাস কিস্তি পরিশোধ স্থগিত করার আবেদন জানান। ব্যাংক অপরাগতা প্রকাশ করলে তিনি অসুস্ত হন।
- ক. ব্যাংক কখন নিজস্ব সিদ্ধান্তে গ্রাহকের হিসাব বন্ধ করতে পারে? ১
- খ. দাগ কাটা চেক কেন অধিক নিরাপদ? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ব্যাংক- গ্রাহক সম্পর্কের ধরন ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ব্যাংকের প্রতি গ্রাহকের দায়িত্বের প্রেক্ষিতে জনাব মাসুদের কার্যক্রম মূল্যায়ন কর। ৪
৫. জনাব সামাদ একজন চাকুরিজীবী। তার ইচ্ছা ৫ বছর পর গ্রামের বাড়িতে একখন্ড জমি কিনবেন। তিনি সিদ্ধান্ত নিয়েছেন এজন্য প্রতিমাসের বেতন হতে ১ হাজার টাকা ব্যাংকে জমিয়ে রাখবেন। প্রতি মাসের বেতনের টাকা তিনি বাসায় নিয়ে আসেন। সেখান থেকেই মাসের বাজার, গ্যাস, বিদ্যুৎ ও পানির বিল এবং অন্যান্য খরচ নির্বাহ করেন। মাঝে মাঝেই বিল পরিশোধের ক্ষেত্রে তাকে দীর্ঘক্ষণ লাইনে দাঁড়িয়ে থাকতে হয়, যা খুবই বিরক্তিকর ও সময় সাপেক্ষ। তাছাড়া নগদ টাকা সাথে রাখার ক্ষেত্রেও তিনি খুব সঙ্কায় থাকেন। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত তার মেয়ের কাছে টাকা পাঠানোর জন্য তাকে মাসে একবার পোস্ট অফিসে যেতে হয়।
- ক. ব্যাংক কিভাবে মূলধন গঠন করে? ১
- খ. বিদেশে কর্মরত বাংলাদেশীদের জন্য কোন ধরনের ব্যাংক হিসাব উত্তম? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জমি ক্রয়ের জন্য কোন ধরনের ব্যাংক হিসাব জনাব সামাদের জন্য উপযুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তুমি কি মনে কর ব্যাংকিং কার্যক্রম জনাব সামাদের সমস্যা লাঘব করতে পারে? যুক্তিসহ উত্তর দাও। ৪
৬. ‘সাঁউদার্ন ব্যাংক’ ব্যবসায়ীদের বিভিন্ন ক্ষেত্রে ঋণ প্রদান করে থাকে। সম্প্রতি তাদের মুনাফার পরিমাণ হ্রাস পাওয়ায় একটি সভার আয়োজন করে। সভায় মুনাফাহ্রাসের কারণ হিসেবে নিম্নোক্ত বিষয়সমূহ আলোচিত হয়-
- গ্রাহকদের উত্তোলনের চাহিদা মেটানোর জন্য গত সপ্তাহে গড়ে প্রতিদিন ৫০ কোটি টাকা ব্যাংকে নগদ রাখা হয়। বাস্তবে গ্রাহকরা গড়ে প্রতিদিন ৩০ কোটি টাকা উত্তোলন করে।
- আদালতের নির্দেশে সানসাইন ব্যাংকের একজন ঋণ গ্রহীতার ৫ কাঠা বন্ধকি জমি বিক্রয় করেও ঋণের সমুদয় টাকা ফেরত পাওয়া যায়নি।
- ক. মুরাবাহা কী? ১
- খ. ‘আমানত সৃষ্টিতে সাহায্য করা ব্যাংকের একটি মৌলিক কাজ’- ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলির আলোকে ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. কার্যভিত্তিক শ্রেণিকরণ অনুযায়ী ‘সাঁউদার্ন ব্যাংক’ কোন ধরনের ব্যাংক? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ব্যাংকিং ব্যবসায়ের মূলনীতির আলোকে উদ্দীপকের ব্যাংকিং কার্যক্রম মূল্যায়ন কর। ৪

৭. জনাব তুমার মুন কোম্পানির পরিচালনা পর্ষদের নিকট বিদ্যমান মূলধন কাঠামো পরিবর্তনের নিম্নোক্ত প্রস্তাব করছেনঃ

মূলধনের ধরণ	বিদ্যমান শতকরা হার	প্রস্তাবিত শতকরা হার	খরচের হার
ঋণ	৫০%	৩০%	১০%
সাধারণ শেয়ার	৫০%	৭০%	--

- ক. গড় মূলধনি ব্যয় কী? ১
- খ. মূলধন ব্যয় নির্ণয়ে কর সমন্বয় করতে হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. মুন কোম্পানির সাধারণ শেয়ারের ব্যয় নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. মুন কোম্পানির মূলধন কাঠামো পরিবর্তনের প্রস্তাব কতটুকু যৌক্তিক? যুক্তিসহ উত্তর দাও। ৪
৮. জনাব নাজিফা জাহান ডিপার্টমেন্টাল স্টোরের আর্থিক ব্যবস্থাপক। তিনি ব্যবসায়িক তহবিলের ১,০০,০০০ টাকা ৫ বছরের জন্য স্থায়ীভাবে ব্যাংকে জমা রাখতে চান। মমতা ব্যাংক ৫ বছর পর তাকে ১,৫০,০০০ টাকা প্রদানের প্রস্তাব করেছে। অন্যদিকে, মিতালি ব্যাংক বার্ষিক ১০% হারে মাসিক চক্রবৃদ্ধিতে সুদ প্রদানের প্রস্তাব করেছে। জনাব নাজিফা মমতা ব্যাংকে উক্ত টাকা জমা রাখেন।
- ক. চলতি বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত কী? ১
- খ. ঋণগ্রহণ সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে অর্থের সময়মূল্য বিবেচনা করতে হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. আর্থিক ব্যবস্থাপক হিসেবে জনাব নাজিফার সিদ্ধান্ত কোন ধরনের? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আর্থিক ব্যবস্থাপক হিসেবে জনাব নাজিফার কার্যক্রম মূল্যায়ণ কর। ৪

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর
বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয় কোড: ১৫২

১. জনাব আজম একটি ব্যাংক হতে ত্রৈমাসিক ৩% চক্রবৃদ্ধি সুদে ৪৮ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করেছেন। তার ৩টি প্রকল্পে প্রাথমিক বিনিয়োগের সুযোগ আছে। ক, খ এবং গ প্রকল্পের প্রতিটির প্রাথমিক বিনিয়োগের পরিমাণ ২৪ লক্ষ টাকা। ক এবং খ প্রকল্প দুটির পে-ব্যাংক সময় যথাক্রমে ২ এবং ৫ বছর। গ প্রকল্পের সম্ভাব্য আয়ের পরিমাণ নিম্নরূপ :

১ম বছর	২য় বছর	৩য় বছর
নিট ক্ষতি ৫ লক্ষ টাকা	নিট লাভ ২ লক্ষ টাকা	নিট লাভ ৩ লক্ষ টাকা

গ প্রকল্পের বাৎসরিক অবচয় ৮ লক্ষ টাকা।

- ক. রুল-৭২ কী? ১
খ. গড় মুনাফার হার পদ্ধতি পে-ব্যাংক পদ্ধতির হতে উত্তম কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. জনাব আজম কর্তৃক গৃহীত ঋণের প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় কর। ৩
ঘ. পে-ব্যাংক সিদ্ধান্ত নীতির ভিত্তিতে জনাব আজমের জন্য বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত যৌক্তিকভাবে সুপারিশ কর। ৪

১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(ক)	জ্ঞান	১	১	রুল-৭২ কী তা লিখলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর :

যে পদ্ধতিতে বিনিয়োগকৃত অর্থ দ্বিগুণ হওয়ার মেয়াদ বা সুদের হার সহজে নির্ণয় করা যায় তাকে রুল-৭২ বলে।

১(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(খ)	অনুধাবন	২	২	গড় মুনাফার হার পদ্ধতি ও পে-ব্যাংক পদ্ধতির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	গড় মুনাফার হার পদ্ধতি/ পে-ব্যাংক পদ্ধতির ধারণা লিখতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর :

গড় মুনাফার হার পদ্ধতিতে মুনাফার হার ও পে-ব্যাংক পদ্ধতিতে বিনিয়োগকৃত অর্থের ফেরতকাল বিবেচনা করা হয়।
গড় মুনাফার হার পদ্ধতিতে বিনিয়োগ প্রকল্পের মুনাফার হার জানা যায়। কিন্তু পে-ব্যাংক পদ্ধতিতে মুনাফার হার জানা যায় না। আবার গড় মুনাফার হার পদ্ধতিতে প্রকল্পের পূর্ণ মেয়াদকালের সবগুলো নগদ আন্তঃপ্রবাহ বিবেচনা করা হয় কিন্তু পে-ব্যাংক পদ্ধতিতে পে-ব্যাংক কালের পরবর্তী বছরগুলোর আন্তঃনগদ প্রবাহ বিবেচনা করা হয় না। ফলে প্রকল্প নির্বাচনে পে-ব্যাংক পদ্ধতির তুলনায় গড় মুনাফার হার পদ্ধতির মাধ্যমে অধিকতর যৌক্তিক সিদ্ধান্ত নেওয়া সম্ভব হয়।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড/ বিবেচ্য বিষয়
১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্য অনুযায়ী সূত্র ব্যবহার করে প্রকৃত সুদের হার সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে
			২	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে/ প্রকৃত সুদের হার নির্ণয়ের সূত্রের সবগুলো রাশির মান সঠিকভাবে লিখতে পারলে
			১	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর :

$$\text{প্রকৃত সুদের হার (EAR)} = \left(1 + \frac{i}{m}\right)^m - 1$$

এখানে, ত্রৈমাসিক সুদের হার (r) = ৩%

বার্ষিক সুদের হার (i) = ৩% × ৪ = ১২%

বছরে চক্রবৃদ্ধির সংখ্যা (m) = ৪

$$\therefore \text{EAR} = \left(1 + \frac{0.12}{4}\right)^4 - 1$$

$$= (1 + 0.03)^4 - 1$$

$$= (1.03)^4 - 1$$

$$= 1.1255 - 1$$

$$= 0.1255$$

$$= 12.55\%$$

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড/ বিবেচ্য বিষয়
১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে প্রকল্প তিনটির পে-ব্যাচ সময় তুলনা করে সঠিক বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত সুপারিশ করতে পারলে
			৩	গ প্রকল্পের পে-ব্যাচ সময় নির্ণয় করতে পারলে
			২	গ প্রকল্পের নগদ প্রবাহ ও ক্রমযোজিত নগদ প্রবাহ নির্ণয় করতে পারলে
			১	গ প্রকল্পের নগদ প্রবাহ নির্ণয় করতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর:

নগদ প্রবাহ নির্ণয়:

	১ম বছর (লক্ষ টাকা)	২য় বছর (লক্ষ টাকা)	৩ বছর (লক্ষ টাকা)
নিট মুনাফা	-৫	২	৩
যোগ: অবচয়	৮	৮	৮
নগদ প্রবাহ	৩	১০	১১

ক্রমযোজিত নগদ প্রবাহ নির্ণয় :

বছর	নগদ প্রবাহ (লক্ষ টাকা)	ক্রমযোজিত নগদ প্রবাহ (লক্ষ টাকা)
০	-২৪	-২৪
১	৩	-২১
২	১০	-১১
৩	১১	০

উপরের ছক থেকে দেখা যায়, ৩ বছরে গ প্রকল্পের বিনিয়োগকৃত ২৪ লক্ষ টাকার সম্পূর্ণ ফেরত আসবে। তাই গ প্রকল্পের পে-ব্যাংক সময় ৩ বছর।

প্রকল্প তিনটির পে-ব্যাংক সময় যথাক্রমে ২ বছর, ৫ বছর ও ৩ বছর। জনাব আজমের সংগৃহীত মূলধন ৪৮ লক্ষ টাকা। প্রকল্প তিনটিতে বিনিয়োগ করতে হলে (২৪+২৪+২৪) বা ৭২ লক্ষ টাকা প্রয়োজন। কিন্তু জনাব আজমের মূলধন রয়েছে ৪৮ লক্ষ টাকা। তাই তিনি সবগুলো প্রকল্পে বিনিয়োগ করতে পারবেন না। তাকে যে কোনো দুটি প্রকল্পে বিনিয়োগ করতে হবে। যেহেতু খ প্রকল্পের পে-ব্যাংক সময় সবচেয়ে বেশি। তাই খ প্রকল্পটি বাদ দিয়ে ক ও গ প্রকল্পে বিনিয়োগ করতে হবে।

২. ‘সাইদার্ন ব্যাংক’ ব্যবসায়ীদের বিভিন্ন ক্ষেত্রে ঋণ প্রদান করে থাকে। সম্প্রতি তাদের মুনাফার পরিমাণ হ্রাস পাওয়ায় একটি সভার আয়োজন করে। সভায় মুনাফা হ্রাসের কারণ হিসেবে নিম্নোক্ত বিষয়সমূহ আলোচিত হয়-

- গ্রাহকদের উত্তোলনের চাহিদা মেটানোর জন্য গত সপ্তাহে গড়ে প্রতিদিন ৫০ কোটি টাকা ব্যাংকে নগদ রাখা হয়। বাস্তবে গ্রাহকরা গড়ে প্রতিদিন ৩০ কোটি টাকা উত্তোলন করে।
- আদালতের নির্দেশে সানসাইন ব্যাংকের একজন ঋণ গ্রহীতার ৫ কাঠা বন্ধকি জমি বিক্রয় করেও ঋণের সমুদয় টাকা ফেরত পাওয়া যায়নি।

- ক. মুরাবাহা কী? ১
- খ. ‘আমানত সৃষ্টিতে সাহায্য করা ব্যাংকের একটি মৌলিক কাজ’- ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলির আলোকে ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. কার্যভিত্তিক শ্রেনিকরণ অনুযায়ী ‘সাইদার্ন ব্যাংক’ কোন ধরনের ব্যাংক? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ব্যাংকিং ব্যবসায়ের মূলনীতির আলোকে উদ্দীপকের ব্যাংকিং কার্যক্রম মূল্যায়ন কর। ৪

২(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(ক)	জ্ঞান	১	১	মুরাবাহা এর ধারণা লিখতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর :

ঋণগ্রহীতাকে কোন কিছু (গাড়ি, যন্ত্রপাতি) ক্রয়ের জন্য যখন অর্থায়ন করা হয় তাকে মুরাবাহা সেবা বলা হয়।

২(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(খ)	অনুধাবন	২	২	আমানত সৃষ্টিকে গাহকের প্রেক্ষাপটে ব্যাংকের একটি উদ্দেশ্য হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	আমানত সৃষ্টিকে গাহকের প্রেক্ষাপটে ব্যাংকের একটি উদ্দেশ্য হিসেবে চিহ্নিত করতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর :

আমানত সৃষ্টিতে সাহায্য করা গ্রাহকদের প্রেক্ষাপটে ব্যাংকের একটি অন্যতম উদ্দেশ্য।

গ্রাহকদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সঞ্চয় সংগ্রহ করতে ব্যাংক বিভিন্ন ধরনের আমানত সৃষ্টি করে। গ্রাহকদের প্রেক্ষাপটে বিবেচনায় ব্যাংক বিভিন্ন ধরনের আমানতের জন্য বিভিন্ন ধরনের সুযোগ-সুবিধা প্রদান করে। যেমন, মেয়াদী হিসাবে টাকা সময়ের পূর্বে তোলা যায়না কিন্তু সুদের পরিমাণ অনেক বেশী। অন্যদিকে সঞ্চয়ী হিসাবে সুদের পরিমাণ তুলনামূলকভাবে অনেক কম কিন্তু প্রয়োজনে টাকা তুলে ফেলা যায়। গ্রাহকদের সঞ্চয় আকৃষ্ট করার জন্য এভাবে ব্যাংক বিভিন্ন ধরনের আমানত সৃষ্টি করে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ব্যাংকের কার্যাবলীর আলোকে উদ্দীপকের ব্যাংককে বানিজ্যিক ব্যাংক হিসাবে ব্যাখ্যাসহ প্রমাণ করতে পারলে
			২	বানিজ্যিক ব্যাংকিং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	উদ্দীপকের ব্যাংককে বানিজ্যিক ব্যাংক হিসাবে চিহ্নিত করতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর :

কার্যভিত্তিক শ্রেণিকরণ অনুযায়ী উদ্দীপকের সাউদার্ন একটি বানিজ্যিক ব্যাংক।

মুনাফা অর্জনের উদ্দেশ্যে জনগণের সঞ্চিত অর্থ আমানত হিসেবে গ্রহণ এবং সে আমানত হতে ঋণ প্রদান সহ বিভিন্ন ব্যাংকিং সেবায় নিয়োজিত ব্যাংককে বানিজ্যিক ব্যাংক বলে।

উদ্দীপকে সাউদার্ন ব্যাংক গ্রাহকের আমানত গ্রহণ, মূলধন ঘটন, ঋণ মঞ্জুর ও ব্যবসায়িক কার্য পরিচালনায় সহায়তা করে। এসব কাজের মাধ্যমে সাউদার্ন ব্যাংক দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে অবদান রাখে। এসব কার্যক্রমের ভিত্তিতে বলা যায় সাউদার্ন ব্যাংক একটি বানিজ্যিক ব্যাংক।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তারল্যনীতি এবং নিরাপত্তার নীতির ভিত্তিতে উদ্দীপকের ব্যাংকিং কার্যক্রমের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারলে
			৩	তারল্যনীতি বা নিরাপত্তার নীতির ভিত্তিতে উদ্দীপকের ব্যাংকিং কার্যক্রমকে ব্যাখ্যা করতে
			২	তারল্যনীতি বা নিরাপত্তা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	তারল্যনীতি বা নিরাপত্তা নীতি উল্লেখ করতে পারলে
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর:

উদ্দীপকের ব্যাংকিং কার্যক্রম তারল্যনীতি এবং নিরাপত্তার নীতির সাথে সম্পর্কযুক্ত।

আমরা জানি, তারল্যনীতি অনুসারে ব্যাংক গ্রাহকের নগদ উত্তোলনের চাহিদা মোতাবেক উপযুক্ত পরিমাণ নগদ অর্থ হাতে রাখে। নিরাপত্তার নীতি অনুসারে বিনিয়োগকৃত অর্থ ফেরত পাওয়ার জন্য ব্যাংক পর্যাপ্ত জামানত গ্রহণ করে থাকে।

উদ্দীপকের তথ্য অনুযায়ী বাস্তবে গ্রাহক প্রতিদিন ৩০ কোটি টাকা নগদ উত্তোলন করলেও ব্যাংক তারল্যনীতি বিবেচনায় প্রতিদিন গড়ে ৫০ কোটি টাকা নগদ হাতে রাখে। ফলে ব্যাংক ২০ কোটি টাকা বিনিয়োগের সুযোগ থেকে বঞ্চিত হয় যা মুনাফার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলে। অন্যদিকে নিরাপত্তার নীতি অনুযায়ী একজন ঋণ গ্রহীতার ঋণের অর্থ ফেরত পাওয়ার নিশ্চয়তার জন্য সানসাইন ব্যাংক ৫ কাঠা জমি বন্ধক হিসেবে রাখে। বাস্তবে দেখা যায়, উক্ত বন্ধকী জমি বিক্রয় করেও প্রদত্ত ঋণের সমুদয় অর্থ ফেরত পাওয়া যায়নি। অর্থাৎ বিনিয়োগের নিরাপত্তার জন্য জামানত হিসেবে ৫ কাঠা জমি পর্যাপ্ত ছিল না। তাই বলা যায়, ব্যাংক ব্যবসায়ের তারল্যনীতি ও নিরাপত্তার নীতি অনুসারে উদ্দীপকের ব্যাংকিং কার্যাবলি সঠিকভাবে পরিচালিত হয়নি।

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের উদাহরণ

ফিন্যান্স অংশ

১. 'মমতা বৃদ্ধাশ্রমের অর্থায়ন প্রক্রিয়া, সততা কোম্পানির অর্থায়ন থেকে ভিন্ন' - ব্যাখ্যা কর।
২. 'সম্পদের অবচয় নির্ধারণ সঠিক না হলে, নগদ প্রবাহ প্রাক্কলন সঠিক হবে না' - ব্যাখ্যা কর।
৩. 'লিজিং একটি প্রতিষ্ঠানের জন্য স্বল্প মূলধন বিনিয়োগ করেও দীর্ঘমেয়াদে স্থায়ী সম্পদ ব্যবহারের সুযোগ তৈরি করে।' ব্যাখ্যা কর।
৪. পে-ব্যাংক সময়ের বাইরে আন্তঃনগদ প্রবাহ বিবেচনা না করা পে-ব্যাংক পদ্ধতির বড় সীমাবদ্ধতা- ব্যাখ্যা কর।
৫. ঝুঁকি মোকাবেলায় মূলধন বাজেটিং কীভাবে সহায়তা করে? ব্যাখ্যা কর।
৬. বেসরকারি অর্থসংস্থান কীভাবে ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানকে সহায়তা করে থাকে? ব্যাখ্যা কর।
৭. সরকার কেন দেশের জন্য অর্থ ব্যয় করে?
৮. দীর্ঘমেয়াদি অর্থায়নে শেয়ার ও ডিবেন্ডারের ক্ষেত্রে কোনটির খরচ তুলনামূলক কম? ব্যাখ্যা কর।
৯. প্রতিষ্ঠানের বড় মেশিন ক্রয়ের ক্ষেত্রে লাভজনকতা যাচাইয়ের প্রক্রিয়াটি কী? ব্যাখ্যা কর।

ব্যাংকিং অংশ

১. কোন ব্যাংক অর্থ বাজারকে স্থিতিশীল রাখে? ব্যাখ্যা কর।
২. বৈদেশিক বাণিজ্যে ব্যাংক কীভাবে গ্রাহকের প্রতিনিধিত্ব করে?
৩. কোন ব্যাংককে ঋণের শেষ আশ্রয়স্থল বলা হয়? - ব্যাখ্যা কর।
৪. বাণিজ্যিক ব্যাংক কীভাবে বিনিময়ের মাধ্যম সৃষ্টি করে? - ব্যাখ্যা কর।
৫. বাণিজ্যিক ব্যাংকসমূহের মধ্যকার লেনদেন নিষ্পত্তিতে কেন্দ্রীয় ব্যাংকে ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
৬. জনাব রহমানের ছেলে কলেজে পড়ে। ভবিষ্যতে ছেলের উচ্চ শিক্ষার ব্যয় নির্বাহের জন্য জনাব রহমানের বর্তমানে কোন ধরনের ব্যাংক হিসাব খোলা উচিত হবে? যুক্তিসহ উত্তর দাও।

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর

১. বৈদেশিক বাণিজ্যে ব্যাংক কীভাবে গ্রাহকের প্রতিনিধিত্ব করে?

১ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	বৈদেশিক বাণিজ্যে প্রত্যয়নপত্রের মাধ্যমে ব্যাংক কীভাবে গ্রাহকের প্রতিনিধিত্ব করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে
		১	প্রত্যয়পত্রের বিষয়টি উল্লেখ করতে পারলে
		০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর: বৈদেশিক বাণিজ্যে প্রত্যয়পত্র খোলার মাধ্যমে ব্যাংক গ্রাহকের প্রতিনিধিত্ব করে।

বৈদেশিক বাণিজ্যে, আমদানিকারক ও আমদানিকারকের মধ্যে আর্থিক ও ব্যবসায়িক সম্পর্ক স্থাপনের ক্ষেত্রে, প্রত্যয়পত্র গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। প্রত্যয়পত্র হলো রপ্তানিকারকের অনুকূলে, আমদানিকারকের পক্ষে ব্যাংক কর্তৃক অগ্রিম অর্থ প্রদানের নিশ্চয়তা। এই নিশ্চয়তা প্রদানের মাধ্যমে ব্যাংক বৈদেশিক বাণিজ্যে গ্রাহকের প্রতিনিধিত্ব করে।

২. পরীক্ষাগারে NaOH এর ঘন দ্রবণ ব্যবহারে সাবধানতা অবলম্বন করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা করো।

২ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২	২	২	নগদ প্রবাহ প্রাক্কলন ও সম্পদের অবচয়ের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।
		১	অবচয়কে বহিঃ প্রবাহের উপাদান হিসেবে উল্লেখ করতে পারলে
		০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর: যেকোনো দীর্ঘমেয়াদি বিনিয়োগ সিদ্ধান্তের সাথে নগদ প্রবাহ জড়িত। নগদ প্রবাহ প্রাক্কলন হলো নগদ আন্তঃ প্রবাহ ও বহিঃ প্রবাহের সমষ্টি। প্রতিষ্ঠানের মোট খরচের মাধ্যমে নগদ বহিঃ প্রবাহ ঘটে। অবচয় হলো বহিঃ প্রবাহের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান। এজন্য সম্পদের অবচয় প্রাক্কলনে সাবধানতা অবলম্বন করতে হয়। কোনো কারণে অবচয় নির্ধারণ ভুল হলে মূলধন বাজেটিং ভুল সিদ্ধান্ত দিতে পারে। যেমন: অবচয় কম নির্ধারণ করা হলে প্রতিষ্ঠানের আয় বেড়ে যায়, আবার বেশি নির্ধারণ করা হলে আয় কমে যায়।

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

(৬১৪৭)

মলা ৪ টাকা ২.০০

সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্থগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেঃ—

- (১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।

- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান
যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

১, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়
অধিশাখা-১১
প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৮/৬৯৪--সংস্কারকৃত
কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত
বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের
শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে
জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা
হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি”
হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র
বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি
পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’
পদ্ধতিতে এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং
সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে সে
লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম
পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে
হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত
করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও
কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল
প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের
মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন
থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের
এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের
মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক
পরীক্ষাতেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে।
মন্ত্রণালয়ের কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি
অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি
গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও,
টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি
প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম
পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য
এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে
স্থাপিত Bangladesh Examinations
Development Unit (BEDU) কে আরও
কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প
ও শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ
করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের
নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক
প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা
শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে।
এ সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-
বাছাইপূর্বক একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন
২০০৭ তারিখের শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯
সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত
থাকবে। পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট
অনুবিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ
দপ্তরসমূহ, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা
বোর্ড, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি
ইমপ্রুভমেন্ট ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী
এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা
প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই,
২০০৭ তারিখে শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫
সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা
হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি
করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা
উপ-সচিব

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বেকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।


(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আহমেদ)
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)

✓ উপ-নিয়ন্ত্রক
বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস
তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬
২২ মার্চ ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৮(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬
২২ মার্চ ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়াপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিয়া বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোঃ আইয়ুব হোসেন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন	৬০
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন	৪০
মোট	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

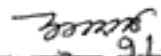
স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০
(সৈয়দ আতাউর রহমান)
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।


(মোঃ আইয়ুব হোসেন)
সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরম্‌স ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ মজিবুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

৭১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/৩০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) অংশের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৮/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৮/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ)/৩০৭/১(২০০৮)

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(নুমেরী জামান)
সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কঠোরমোহক) অংশের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অন্তর্ভুক্তির
জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাজপত্রের আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২
(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমুস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা
(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

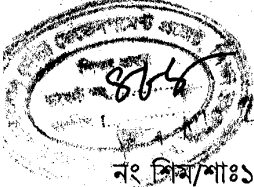
সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/জংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/
সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ শাহিন উদ্দীন)
সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮

১৯ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮

১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।
- ৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
- ৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর কবীর)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/==

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম নূরুজ্জামান)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
www.moedu.gov.bd

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০	১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-II MoE\Program.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
				৩য়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
ডাখিম	২০১৬	৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১১. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০

D:\Shah Khundoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDF), Sec-11, Mol\Programn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গাছপালা বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিশুর বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছেদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIDP). Sec-11, Mof\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সিসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সিসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তঁার অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সিসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, (সকল) (তঁার অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, DIA-SESDP). Sec-11. MoE\Proggapn.doc

১১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

১২। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।

✓ ১৩। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।


(ক।উসার নাসরীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইল : sas_sec2@moedu.gov.bd

নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১২৪

তারিখ : ১৮ মাঘ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয় : পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে কলকাতায় অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে :

১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুচ্ছেদ-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য প্রশ্নপ্রশ্নোত্তর প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে প্রশ্নপত্র প্রশ্নোত্তর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানাবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্য থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে শুধু প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরেরও ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে দিব্যাপী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালার পূর্বে প্রশিক্ষিত প্রধান পরীক্ষক নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/২

(পাতা-২)

৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)

- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩০ মিনিট) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনর্মূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকায় প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকবৃন্দের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিফলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।

(চৌধুরী মুফাদ আহমদ)
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

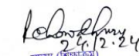
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. মুখ্য প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

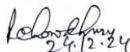
ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>রচনামূলক অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	




সদস্য (শিক্ষার্থী)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories		15		
					11.	Writing dialogues		15		
					Total				100	
৫.	English 2 nd Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues		1x10	10	
					2.	Substitution table		1x5	05	
					3.	Right form of Verbs		1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,		1x10	10	




 সনদ (সিগনেচার)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

					Compound)			
					5.	Tag questions	1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7.	Preposition	1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph		10
					2.	Writing- E-mail/letter/application		10
					3.	Writing short composition		20
					Total			100
৬.	<ul style="list-style-type: none">● বিজ্ঞান● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা● অর্থনীতি● পৌরনীতি ও নাগরিকতা● ভূগোল ও পরিবেশ● ব্যবসায় উদ্যোগ● ইসলাম শিক্ষা● হিন্দুধর্ম শিক্ষা● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>					
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>					

২০২৫

সুমনা (সিদ্ধান্ত)

জাতীয় শিক্ষণ ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> ● পদার্থবিজ্ঞান ● রসায়ন ● জীববিজ্ঞান ● কৃষিশিক্ষা ● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান 	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তত্ত্বীয় অংশ:</p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

সদস্য (শিক্ষার্থী)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

			<p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন): ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি): ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ: ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তথ্যীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর ● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর ● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো)</p> <p>৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p>	

সদস্য (পরিদর্শক)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। $1 \times 15 = 15$</p> <p>ব্যাবহারিক (২৫ নম্বর)</p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। $1 \times 10 = 10$ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। 10 (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক 5</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। • সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যাবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর • প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর • মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যাবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। • সম্পন্ন ব্যাবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যাবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। • ব্যাবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তথ্যীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর • শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর <p>✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>ব্যাবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর <p>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যাবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে। 	

স্বাক্ষর
২৫.১২.২৪
সহকারী পরিচালক ও পড়াশোনা সেক্টর
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

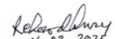
১৫.	<ul style="list-style-type: none"> ● সংগীত 	১০০	<p>তথ্যীয় অংশ (নম্বর-৩০)</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৫ \times ২ = ১০$</p> <p>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $২ \times ১০ = ২০$</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন $১০ \times ২ = ২০$</p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন $১০ \times ১ = ১০$</p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন $১০ \times ৪ = ৪০$</p> <p>বিঃদ্রঃ তথ্যীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> ● আরবি ● সংস্কৃত ● পালি ● বেসিক ড্রেড ● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য) 	১০০	<ul style="list-style-type: none"> ● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে। 	

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন
(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>নির্মিতি অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	




০৪.০২.২০২৫
সদস্য (সিনিয়র)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15			
					11.	Writing dialogues	15			
					Total		100			
৫.	English 2 nd Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10		
					2.	Substitution table	1x5	05		
					3.	Right form of Verbs	1x10	10		
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10		

Rehmanul Karim
০৭.০২.২০২৫
স্বাক্ষর (বিদ্যালয়)
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

			<p>এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>বহনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ৩০টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। 	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> ● পদার্থবিজ্ঞান ● রসায়ন ● জীববিজ্ঞান ● কৃষিশিক্ষা ● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান 	১০০	<ul style="list-style-type: none"> ✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। <p>তত্ত্বীয় অংশ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১; ✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ২৫টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর 	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> ✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। <p>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <p>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</p>	

০৪.০২.২০২৫
স্বাক্ষর (সিগনচার)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> শ্রেণির কাজ অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট শ্রেণি অভীক্ষা 	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p>তত্ত্বীয় (৭৫ নম্বর)</p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১ × ১৫ = ১৫</p> <p>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তত্ত্বীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। 	

০৪.০২.২০২৫
সহকারী (প্রশাসনিক)
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ বোর্ড
কলকাতা

			<ul style="list-style-type: none"> ● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর ● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর ● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। ● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। ● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● শ্রেণির কাজ ● অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট ● শ্রেণি অভীক্ষা 	
১৫.	● সংগীত	১০০	<p>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $৫ \times ২ = ১০$</p> <p>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন: ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। $২ \times ১০ = ২০$</p> <p>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন $১০ \times ২ = ২০$</p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন $১০ \times ১ = ১০$</p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন $১০ \times ৪ = ৪০$</p> <p>বিঃদ্রঃ তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> ● আরবি ● সংস্কৃত ● পালি ● বেসিক ড্রেন্ড ● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য) 	১০০	<ul style="list-style-type: none"> ● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে। 	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।



Kelvin Denny
04.02.2025
সহকারী পরিচালক
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



Redmond
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাবিভাগ)
কার্যবিভাগের ও পরিচালক কার্য
কক্ষ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন
(২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সুরা বাকারা থেকে ১৮টি, সুরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p>খ-বিভাগ, মান-৪০ আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সুরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সুরা আলে ইমরান থেকে ৩টি সহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সুরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টি সহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুয়ুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p>গ-বিভাগ, মান-১০ বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ঘ-বিভাগ, মান-১০ বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসুলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০ হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০ ১- হাদিস পরিচিতি ও উসুলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

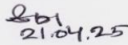
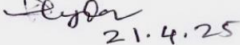
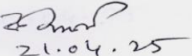
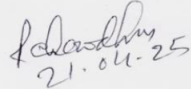
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

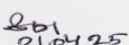
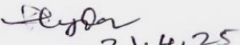
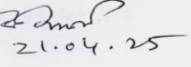
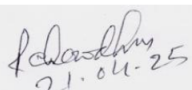
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

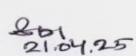
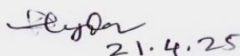
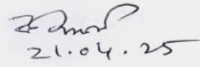
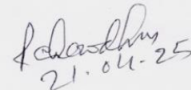
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8 1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال / الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16 3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6 (ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10 4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5 5- الأسئلة للأجوبة المؤجزة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5 6- التشريع (واحد من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10 7- إملأ فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10 8- إملأ فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10 9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10 10- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :</p> <p>10 11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد من اثنين)</p>	
8.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10 1- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20 2- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25 (ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10 4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10 5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10 6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد من اثنين) :</p> <p>15 7- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১৩৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

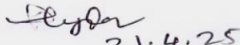
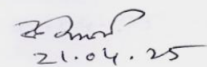
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৬০</p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p>প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে।। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>২। পদ্যাংশ, মান-১২</p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</p> <p>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</p> <p>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

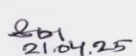
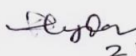
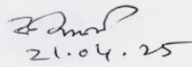
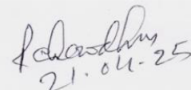
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. গদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>২. পদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</p> <p>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p>	
১০.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	<p>(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p>(খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১২.	তাজভিদ (হিফযুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬ ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</p> <p>১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	<p>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিত অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>নির্মিত অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন							মন্তব্য
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories			15	
					11.	Writing dialogues			15	
			Total							
১৮.	English 2 nd Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues			1x10	10
					2.	Substitution table			1x5	05
					3.	Right form of Verbs			1x10	10
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)			1x10	10
					5.	Tag questions			1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes			1x5	05
					7.	Preposition			1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words			1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization				05
			Part B: Writing	40	10.	Writing paragraph			10	
					11.	Writing- E-mail/letter/application			10	
					12.	Writing short composition			20	
			Total							
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩) পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। 	
২৪.	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ শ্রেণির কাজ ✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট ✓ শ্রেণি অভীক্ষা <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা

- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অধীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অধীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অধীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অধীক্ষা নেওয়া হবে। অধীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অধীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ বিশেষ দৃষ্টব্য :

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

21.04.25 21.04.25 21.04.25 21.04.25